



Anders vasthouden

Welke talenten zet jij in tijdens een crisis waarin we vertragen en alles *anders moeten vasthouden*?

Met behulp van de talententoolbox heb ik taal kunnen geven aan mijn talenten. Het is een taal die (h)erkenning geeft voor wie ik ben en wat ik doe. Juist in crisistijd zet ik mijn talenten in om te ontwikkelen, verbinding te zoeken, te helpen en te genieten. Ik ben een 'bruggenbouwer', iemand die steeds op zoek is naar verbinding zowel in contact met anderen als bij het onderzoeken en analyseren van vraagstukken. In deze tijd zoek ik anderen (digitaal) op om in contact te komen en samen te werken. Het geeft mij als 'meetrekker' energie om vanuit een gedeelde visie en gezamenlijke verantwoordelijkheid samen in beweging te komen. Maar bovenal ben ik een 'momentgenieter', iemand die leeft in het hier en nu. Ik kan

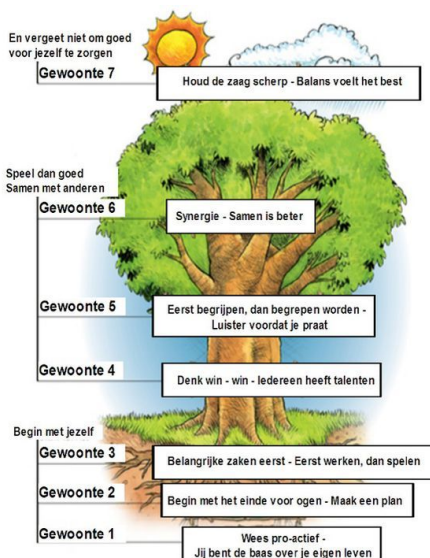
dingen loslaten of liever ‘ander vasthouden’, waardoor ruimte ontstaat om te genieten.

Taletentoolbox en ‘de boom’

Ook met kinderen werk ik graag vanuit talenten. Als ‘groeimotor’ vind ik het belangrijk een omgeving te creëren die anderen in staat stelt zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het afstandsonderwijs vraagt daarbij extra aandacht voor verbinding. Ik moet de kinderen ‘anders vasthouden’ en dat lukt nu vooral door het inzetten van het digitale portfolio. Zo kunnen we toch delen, feedback geven, contact maken, doelen kiezen en van elkaar leren. Die mooie digitale ontwikkeling gaan we zeker niet meer loslaten. We richten ons ook daarin niet alleen op kwalificaties, maar juist op subjectwording en socialisatie. De doelen van de ‘perioden van groei’ hebben een belangrijke plek in het portfolio. De kinderen kunnen kiezen wat ze willen leren, leren zijn en/of leren (samen)leven. Ze krijgen inzicht in hun talenten door metacognitie en -communicatie, door te ervaren en te doen.

In de klas koppel ik de talenkaarten aan de verhalen van de ‘7 eigenschappen van Happy Kids’, een mooie combinatie van twee middelen die als doel hebben taal te geven aan de ontwikkeling van kinderen. De leerkracht krijgt handvatten om die ontwikkeling zichtbaar te maken en te verantwoorden. Daarnaast geeft het de kinderen eigenaarschap doordat ze kunnen kiezen welke kwaliteiten ze inzetten en wat ze willen leren.

En wat doen wij? We geven tijd, ruimte en vertrouwen om te groeien!



De boom van de 7 gewoonten
(Stephen Covey)