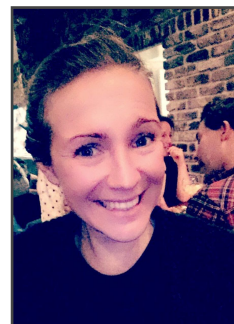


# Edine Honders

Mahatma Gandhistraat 17  
2694 AD 's-Gravenzande

T 06 53519296  
M edinehonders@gmail.com



---

## Profiel

*Als enthousiaste leraar/coach/veranderaar werk ik met een onderzoekende en open houding. Ik zie mezelf als 'bruggenbouwer', omdat ik verbinding zoek met en voor mensen. Ook wil ik door middel van onderzoek een brug bouwen tussen theorie en praktijk om verandertrajecten een goede basis te geven. Ik word blij van samenwerken, ontwerpen, analyseren en groeien.*

## Ervaring

### Haagse Montessori opleiding; Den Haag 2020 - heden

Op de Haagse Montessori opleiding worden leerkrachten opgeleid tot Montessori professionals. Als opleider begeleid je studenten bij het verwerven, verwerken en toepassen van kennis en vaardigheden met betrekking tot het montessorionderwijs. Ook wordt er praktijk- en onderzoeksbegeleiding geboden.

### Eigenaar en-idee onderwijsontwikkeling; 's-Gravenzande 2018 - heden

Het delen van kennis en ervaring door middel van (onderzoeks)rapportages en het verzorgen van leerbijeenkomsten. De missie is het inzetten van gezamenlijke 'kunnes' om verandercapaciteit te vergroten.

### Eerste Westlandse Montessorischool; Monster 2009 - heden

De Eerste Westlandse Montessorischool is een lerende- en ondernemende organisatie, waar kansen zijn om in verschillende rollen jezelf en de organisatie te ontwikkelen:

2018 - heden

Veranderaar (LB)

Naar aanleiding van mijn afstudeeronderzoek voor de Master Leren en Innoveren is er een verandertraject rondom formatief evalueren met het vernieuwde Ronde Model ingezet. Als veranderaar verzorg je teambijeenkomsten en individuele begeleiding om de implementatie vorm te geven en collega's te professionaliseren.

2018 - heden

Coördinator middenbouw (LB)

De middenbouwcoördinator heeft als taak om de samenwerking van en met het middenbouwteam te faciliteren. In deze coördinerende functie ben je (mede)verantwoordelijk voor het onderzoeken en ontwerpen van een leeromgeving die samenwerkend leren voor leerkrachten en kinderen waarborgt.

2016 - 2019

Wetenschapcoach (LB)

Op de Eerste Westlandse Montessorischool kunnen kinderen met een onderzoeks(hulp)vraag zich inschrijven in het Wetenschaplab, waar coaches ze begeleiden bij het onderzoeksproces.

2015 - heden

Leerkracht middenbouw (LB)

In de functie van middenbouwleerkracht wordt volgens de missie en visie van de Eerste Westlandse Montessorischool het onderzoekend- en zelfverantwoordelijk leren voor kinderen van groep 3, 4 en 5 vormgegeven.

2015 - 2018

ICT-coördinator (LB)

Een ICT-coördinator is verantwoordelijk voor het opstellen van het beleidsplan, de jaardoelstellingen en het verzorgen van scholingsbijeenkomsten. In samenwerking met de ICT-commissie en het managementteam wordt er gezocht naar oplossingen om de schoolontwikkeling te ondersteunen met digitale middelen.

2012 - 2015

Coördinator bovenbouw (LB)

De bovenbouwcoördinator heeft als taak om de samenwerking van en met het bovenbouwteam te faciliteren. In deze coördinerende functie ben je (mede)verantwoordelijk voor het onderzoeken en ontwerpen van een leeromgeving die samenwerkend leren voor leerkrachten en kinderen waarborgt.

2009 - 2015

Leerkracht bovenbouw (LA)

Als (startende) bovenbouwleerkracht ben je ontwerper en uitvoerder van het onderwijs aan kinderen van groep 6, 7 en 8. Je onderhoudt contacten met ouders, collega's en externen om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden.

2008 - 2009

Leerkracht in Opleiding

Het afstudeertraject van de PABO om kennis en ervaring op te doen in de beroepspraktijk.

## Opleiding

Master Leren en Innoveren, INHolland; Den Haag - 2018

Montessori Meesterschap Anders Evalueren & Verantwoorden, Hogeschool Leiden - 2016

Motorisch Remedial Teaching, INHolland; Den Haag - 2011

PABO, Hogeschool Utrecht - 2009

Vakbekwaamheid bewegingsonderwijs, Hogeschool Utrecht - 2009

Montessoriopleiding, Hogeschool Utrecht - 2008

HAVO, Haags Montessori Lyceum; Den Haag - 2005

**Vaardigheden**

Samenwerken \* delen \* onderzoeken \* verbinden \* ontwerpen \* activeren \* faciliteren  
Deze vaardigheden worden zichtbaar door taal te verbinden aan een betrokken en nieuwsgierige houding. Bijvoorbeeld bij het schrijven en delen van artikelen en onderzoeksverslagen op de website [www.en-idee.nl](http://www.en-idee.nl), maar ook door het coachen van collega's, het geven van presentaties en het organiseren/bijwonen van samenwerkingsbijeenkomsten.

**Referenties**

Op aanvraag.